

Rishaven Menighetsbarnehage

Årsplan for barnehageåret 2026-2027



Rishaven Menighetsbarnehage
Risbakken 1
0374 Oslo

Innhold

Innledning	S. 3
Om barnehagen	S. 3
Vår pedagogiske praksis	S. 4
Barns medvirkning	S. 5
Tilvenning	S. 6
Vennskap og fellesskap	S. 6
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	S. 7
Lek	S. 7
Læring	S. 8
Kommunikasjon og språk	S. 8
Konfliktløsning	S. 9
Digital praksis	S. 9
Kalender 2026-2027	S. 10

Styrer

Post@rishaven.no
905 04 873

Eier

la897@kirken.no
941 69 534

Avdeling Blåveisen

blaveisen.rishaven@gmail.com
906 61 943

Avdeling Rødkløveren

rodkloveren.rishaven@gmail.com
907 14 047

Innledning

Foreldre skal igjennom årsplanen få et godt innblikk i barnehagens arbeid og se en sammenheng mellom aktivitetene vi gjør i barnehagen. Barnehagens styrer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med barnehagens pedagoger og øvrige ansatte. Barnehagens årsplan fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Barnehagen drives etter lov om barnehager. Årsplanen gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse. Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument.

Om barnehagen vår

Rishaven menighetsbarnehage er en liten barnehage eid og drevet av Ris menighet.

Barnehagen har to aldersblandede avdelinger med barn i alderen 1 til 6 år. Vi fyller hverdagen med omsorg, undring, lek og sang i et trygt og kreativt miljø.

Gjennom foreldresamtaler og samtaler med barna kan vi kartlegge barnas trivsel. Foreldre oppfordres til å delta på foreldresamtaler to ganger i året.

Barnehagens åpningstid er 07:45–16:15 alle ukedager. Vi holder stengt hele juli måned og følger delvis skolens ferie til jul og påske. Avdelingene har fast turdag hver uke.

De eldste barna får tilbud om skiskole på vinteren. De yngre barna får også et tilpasset tilbud i løpet av året, med egne opplevelser og aktiviteter som er tilpasset deres alder og utvikling.

Rishaven Menighetsbarnehage er en barnehage med utvidet kristen formålsparagraf med mål om å gi barna kjennskap til kristne grunnverdier. I samarbeid med kirken har vi fire gudstjenester i året knyttet til tradisjonene ved høst, jul, påske og sommer.

Vi har samlinger i barnehagen og med ansatte i Ris menighet, som åpner opp for tettere dialog mellom kirken og barna, slik at vi kan undre oss sammen om spørsmål rundt kristendommen.

Vårt fokus er medmenneskelighet og nestekjærlighet hvor vi skal være en barnehage for barn og ansatte av alle kulturer og religioner.



Vår pedagogiske praksis

Vårt mål i barnehagen er at barna sees som hele og likeverdige mennesker. De skal føle seg som en del av et samfunn, med dette vite at de er viktige medlemmer av et fellesskap og at deres stemme teller.

Barn lærer best ved førstehåndserfaringer, gjennom utforskning, undring og i samspill med andre barn. Vi anerkjenner leken som en av de viktigste virkemidlene for å utvikle sosial kompetanse.

Vi setter konflikthåndtering høyt og snakker blant annet med barna om ordene vi velger å bruke til andre, og hvordan dette kan få andre til å føle seg. Ord har kun den styrken vi selv tillater dem å få.

Det skal ikke utøves forskjellsbehandling av noen basert på hudfarge, religion eller kjønn. Vårt syn er at alle mennesker er likeverdige. Vi jobber for å styrke barns selvbylde gjennom mestring og er tidlig ute med å anerkjenne dem som betydningsfulle mennesker.

Vi har det siste året samarbeidet med OsloMet og andre menighetsbarnehager i et prosjekt om livsmestring som startet høsten 2024. Dette samarbeidet er nå avsluttet, og vi tar med oss erfaringene og kunnskapen videre i vårt eget arbeid.

I året som kommer vil vi arbeide videre med livsmestring på egenhånd, gjennom personalmøter, planleggingsdager og avdelingsvis arbeid.

Vi ønsker parallelt å arbeide med Bufdirs ICDP-veiledning for foreldregruppen, og koble dette opp mot vårt arbeid med livsmestring i barnehagen.



Barns medvirkning og barns medbestemmelse

Forskjellen imellom barns medvirkning og barns medbestemmelse kan noen ganger være litt vanskelig å definere og går ofte på tvers av hverandre. Personalgruppa har snakket sammen om hva vi legger i ordene barns medvirkning og barns medbestemmelse.

Barns medvirkning

Medvirkning handler om at barna får mulighet til å påvirke sin egen hverdag og bli tatt på alvor som aktive deltakere i fellesskapet. Det innebærer at barna blir lyttet til, får uttrykke sine meninger og opplever at deres tanker har verdi.

For oss er det viktig at barna får være med å påvirke hverdagen sin slik at de kan føle seg verdsatt, at de betyr noe, og at deres meninger er verdt å høre på. De skal oppleve at de blir lyttet til og at de voksne tar tankene og meningene deres på alvor, selv om dette ikke betyr at de alltid får det de ønsker.

I Rishaven jobber vi for at de voksne skal være observante og til stede for å se hva barna liker og interesserer seg for, slik at vi kan bygge videre på og utvide disse temaene. For å kunne medvirke trenger ikke barnet å snakke. Barna skal ha mulighet til å ytre seg og bli oppfordret til å uttrykke egne ønsker, ideer og følelser, uansett kommunikasjonsform.

Medbestemmelse

Medbestemmelse handler om at barna får delta i beslutninger som angår deres egen hverdag, og opplever at deres stemme har betydning i fellesskapet.

For oss betyr medbestemmelse at barna får være delaktige i saker som angår dem, og at deres meninger blir lyttet til og tatt på alvor i fellesskapet. Medbestemmelse handler ikke om at barna alltid bestemmer, men at de får mulighet til å påvirke innenfor trygge og tydelige rammer satt av de voksne.

Eksempler på dette er hvor de ønsker å leke, hva de vil leke med, eller hvordan aktiviteter kan gjennomføres. Barna blir gitt valgmuligheter tilpasset deres alder og utvikling.

På denne måten mener vi at barnas selvtillit styrkes, samtidig som de får erfaringer med å delta i et demokratisk fellesskap der det også er behov for å ta hensyn til andre.

TILVENNING

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen. Se «Oslostandard for tilvenning i barnehagen»

- Vi tar utgangspunkt i Oslo standard for tilvenning i barnehagen
- Vi fokuserer på trygghet, omsorg og å bli kjent de første ukene
- Alle nye barn får tilsendt informasjon om barnehagen, tilvenningen, primærkontakt og praktiske forhold i forkant av oppstart
- Før oppstart gjennomfører vi en oppstartsamtale med foreldrene for å bli kjent og sikre en god start for barnet
- Nye barn får tildelt en primærkontakt som skal ta imot og følge barnet den første tiden
- Vi tilrettelegger tilvenningsperioden i samsvar med barnas og foreldres behov
- Vi setter foreldre og barn inn i barnehagens gjeldende rutiner

VENNSKAP OG FELLESSKAP

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

- Vi jobber med trygghet og samhold for å bygge relasjoner så alle føler seg inkludert
- Vi gir barna felles opplevelser som de kan bruke i sitt sosiale samspill med hverandre.
- Vi jobber aktivt med å øke barnas sosiale kompetanse i lek og hverdagslige situasjoner.
- Vi synliggjør og anerkjenner barnehagen og samfunnets mangfold blant annet gjennom FN-markering, EID, samenes nasjonaldag og Pride.
- Vi jobber for å fremme samhold og at ulikheter er en styrke.



SAMMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

Barnehagen skal i samarbeid med foresatte og skolen legge til rette for at barnet får en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Se «Oslostandard for samarbeid og sammenheng mellom skole og barnehage». Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

- **Foresatte får i starten av barnehageåret informasjon om hvordan vi skal jobbe med førskolegruppa det året, samt hva de kan fokusere på hjemme**
- **Vi har førskolegruppe en gang i uka, avdelingsvis eller på tvers av avdelingene. På våren gjennomfører vi aktiviteter i tråd med overgangsobjektene og skolens fokuspunkter.**
- **Vi gjennomfører barnesamtaler hvor vi snakker om forventninger til skolestart for en trygg og god overgang**
- **Barna får selvstendighetstrening iblant annet lek, ved påkledning, toalettbesøk og å ta ansvar for egne eiendeler**
- **Barna får ekstra ansvar i form av oppgaver og å ta vare på seg selv og andre**
- **Vi forsøker å besøke skolene barna skal begynne på før sommeren**

LEK

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling. Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

- **Vi setter av tid til frilek både inne og ute**
- **Vi tilrettelegger lekegrupper og aldersgrupper etter barnas interesse, behov, alder og modenhet**
- **Vi observerer og er til stede i leken dersom det er barn som trenger støtte eller veiledning**
- **Vi er aktive og tilstedeværende i barnas lek og er med på å utvide leken, samtidig som vi gir rom for selvstendig lek uten voksen innflytelse**
- **Vi jobber for at det fysiske rommet inne legger opp til god lek**
- **For oss kjennetegnes god lek ved at barna opplever glede, mestring, fellesskap og engasjement, og at de får brukt fantasi, kreativitet og samspill i trygge rammer**

LÆRING

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst. Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen. Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

- Vi organiserer barnegruppen etter alder og modenhet, og legger til rette for samlingsstunder og aktiviteter i mindre grupper
- Vi tar barnas medvirkning og medbestemmelse på alvor, og bygger videre på barnas interesser i hverdagen, samtidig som vi introduserer nye temaer og erfaringer
- Vi legger til rette for variert lek, med særlig fokus på rollelek som fremmer språk, fantasi og sosial kompetanse
- Vi vektlegger førstehåndserfaringer og opplevelser, og legger til rette for turer og aktiviteter basert på barnas interesser, alder, modenhet og barnehagens temaer
- Vi har samlingsstunder og organiserte aktiviteter knyttet til aktuelle temaer, prosjekter og høytider
- Vi støtter barnas læring gjennom undring, utforsking og samtaler i hverdagen



KOMMUNIKASJON OG SPRÅK

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen. Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling. Se «Oslostandard for systematisk oppfølging av barns språkutvikling».

- Vi tilrettelegger for felles opplevelser ved å lese bøker og lytte til lydbøker
- De voksne støtter barna i å uttrykke seg, blant annet ved bruk av kroppsspråk, dagtavle, tegn-til-tale eller ASK der det er behov
- Vi bruker pedagogiske verktøy som Snakkepakken og Bravo ved behov, som støtte i barns språkutvikling
- Vi jobber med turtaking i kommunikasjon, lek, spill og dialog med barna
- Vi oppmuntrer barna til å fortelle, stille spørsmål og delta i samtaler
- Vi legger til rette for språkglede gjennom rim, regler, sang og fortellinger
- Vi legger til rette for et rikt språkmiljø gjennom samtaler, undring og aktiv bruk av språk i alle hverdagssituasjoner
- Vi synliggjør og verdsetter barnas språklige bakgrunn ved å lære enkle ord og uttrykk på ulike språk som er representert i barnegruppen

KONFLIKTLØSNING

Barna blir veiledet i samtale med voksne i konflikter og uenigheter. Vi skal jobbe for å gi barna verktøy til å løse konflikter på egenhånd på en god måte. Barna skal med veiledning få kjennskap til at valgene de tar har konsekvenser, og at de selv har ansvar for sine valg. Vi skal jobbe med hva som er dårlige og gode ord og handlinger vi bruker til og om hverandre.

- Vi snakker med barna om gode og dårlige valg i møte med andre, og hjelper dem til å reflektere over egne handlinger
- Vi jobber for å gi barna gode verktøy til å løse konflikter på egenhånd, og samtaler om hvilke ord og handlinger vi bruker til og om hverandre – både i samlinger og i hverdagen
- Vi er bevisste på å møte barna på en nøytral måte i konflikter, og støtter dem i å uttrykke egne opplevelser
- I konfliktsituasjoner er målet å utvikle empati og omsorg for hverandre, fremfor å fokusere på å si «unnskyld»
- Vi øver på å bruke språk og kommunikasjon som verktøy for å løse konflikter
- Arbeid med konfliktløsning er en viktig del av barnas livsmestring. Gjennom å håndtere konflikter får barna erfaring med å uttrykke følelser, forstå andres perspektiver og finne gode løsninger i samspill med andre.

DIGITAL PRAKSIS

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

- Vi bruker digitale verktøy på en bevisst og pedagogisk måte, med utgangspunkt i barnas interesser, spørsmål og behov for utforskning og læring
- Digitale verktøy brukes som et supplement for å støtte barnas undring, for eksempel til å finne informasjon, bilder eller svar på det barna er nysgjerrige på
- Vi skaper felles opplevelser ved bruk av digitale verktøy, som formidling av eventyr, musikk, bilder og annet relevant innhold
- Gjennom året gjør vi barna kjent med hvordan man kontakter nødetatene via telefon
- Vi er bevisste på hva barna eksponeres for, og legger vekt på alderstilpasset og pedagogisk innhold
- Vi prioriterer tid til lek, samspill og aktiviteter uten skjerm, og holder skjermbruken i barnehagen på et lavt nivå i tråd med nasjonale anbefalinger.

Kalender 2026-2027

Dato	Hva	Informasjon	Klokken
03.08.2026	Planleggingsdag	Barnehagen stengt	Hele dagen
04.08.2026		Barnehagen åpner for barna	
10.09.2026	Foreldremøte	Peisestuen	17:30–19:00
24.09.2026	Dugnad	Alle foreldre bidrar	17:30-19:00
28.09.2026	Planleggingsdag (Høstferien)	Barnehagen stengt	Hele dagen
11.10.2026	Høsttakkefest (søndag)	Foreldre invitert til gudstjeneste	11:00
04.12.2026	Nissefest for barna	Vi kler oss ut og spiser grøt.	Hele dagen
17.12.2026	Julegudstjeneste med Lucia	Foreldre invitert til gudstjeneste	14:30-15:30
21.12.2026 - 01.01.2027	Juleferie	Barnehagen stengt	Hele dagen
04.01.2027	Planleggingsdag	Barnehagen stengt	Hele dagen
12.02.2027	Karneval	Barna kan kle seg ut	Hele dagen
22.02.2027	Planleggingsdag (Vinterferie)	Barnehagen stengt	Hele dagen
18.03.2027	Påskegudstjeneste	Foreldre invitert til gudstjeneste	14:30-15:30
22.03.2027- 29.03.2027	Påskeferie	Barnehagen stengt	Hele dagen
30.03.2027	Planleggingsdag (Etter påske)	Barnehagen stengt	Hele dagen
06.05.2027	Kristihimmelfartsdag	Barnehagen stengt	Hele dagen
07.05.2027	Inneklemmt dag	Barnehagen stengt	Hele dagen
13.05.2027	Dugnad	Alle foreldre bidrar	17:30-19:00
14.05.2027	Grunnlovsmarkering	Vi feirer Norges nasjonaldag	Hele dagen
17.05.2027	Grunnlovsdagen	Barnehagen stengt	Hele dagen
17.06.2027	Sommergudstjeneste	Foreldre invitert til gudstjeneste	14:30-15:45

01.07.2027- 31.07.2027	Sommerferie	Barnehaugen stengt	Hele dagen
02.08.2027	Planleggingsdag	Barnehaugen stengt	Hele dagen
03.08.2027		Barnehaugen åpner for barna	

Vi tar forbehold om endringer.

Faglig ansvarlig for årsplanen ved styrer: Anne Gøril Nygjerdet
Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den 08.06.2027